



Siófoki Tankerületi Központ • 8600 Siófok Szépvölgyi u. 2.

SB3401 Somogy Megyei Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Somogyvár, Kaposvári u. 4.

OM azonosító: 038556

ÖKO Iskola Munkacsoport

Munkaterve 2019/2020



*„Isten minden kis tücskének akad hely a kórusban. Némelyik hangja mély, a másiké magas. Megint másik hangosan ciripel a telefondróton, és aki csak tapsolni tud, olyan is akad.”
(Margaret Martle)*

1. Helyzetelemzés

Helyzetkép

Iskolánk a megye északi részén fekszik, (Nyugat-belső Somogy) a Balaton vízgyűjtő területéhez tartozó dombvidéki terület. Ezt a területet a Balaton felé futó vízfolyások szabdalják fel.

Környezetünk legfontosabb erőforrásai:

- a talaj,
- a gyönyörű táj,
- az erdők,
- szőlő és gyümölcs kultúrák.

A természeti erőforrások lehetőségei kiváló alapot nyújtanak az agrár-környezetvédelemből adódó előnyök maximális kihasználására.

Iskolánk helyzetképe

A környezeti és egészségnevelés minden fogyatékos tanuló valamint inadaptált tanuló nevelésében – a későbbi életvitel kialakítása érdekében – igen hangsúlyos szerepet kap. A fogyatékosok okozta megismerési funkciók sérülései megkívánják úgy a természeti, mint a társadalmi környezet vonatkozásában, hogy ez a nevelési terület is elsajátításra kerüljön.

Iskolatípusunkban nagy segítséget jelent a nem intézményes környezeti nevelést végzőkkel való szoros együttműködés. Ez az együttműködés csatornát nyit a fogyatékos fiatalokat befogadó és teljes emberként elfogadó társadalmi közeg felé. Ez arra ad módot, hogy tanulóink tevékenyen részt vállaljanak a településünk környezetvédelmi munkájában, izoláltságukból kiléphetnek, így a környezetük elfogadja hiányosságait, épít az értékekre.

Nálunk a környezeti nevelésnek hagyományai vannak, mely a sérült személyeinkre komplex módon hat, értékeket ismernek meg, értékrendet, érzelmi viszonyulásukat alakítanak, fejlesztik a megismerő képességüket, cselekvési képességeiket aktivizálják és felszínre hozzák a rejtett tartalékokat.

Nem a kampányszerűség jellemez bennünket, hanem a folyamatos és tervezett feladatok azok, amelyek szokásrendszerünkbe beépülve, elősegítik a megkívánt magatartásforma kialakulását.

2. ÖKO munkacsoport tagja

1. Dakos Ildikó
2. Gyurina Beáta
3. Horváthné Csima Tímea
4. Kálmánné Gubián Anett
5. Mihály Margit
6. Papp József
7. Stikkel Ferenc
8. Szabó Márta

3. Az iskola hitvallása

A környezet- és az egészség egymástól el nem választható fogalmak. A természet- környezet óvása, védelme nélkül nem beszélhetünk egészséges emberi életről sem, mivel az ember a természet része. Az általa okozott természeti-környezeti szennyeződések károsan hatnak vissza a saját szervezete működésére. Ennek szellemében kívánjuk nevelni a ránk bízott gyerekeket, hogy a társadalom számára hasznos és környezettudatos felnőttekké váljanak.

3.1. Alapelvek

- iskolánk a környezetegészségi nevelés központja
- az intézmény működtetése környezetkímélő, energiatakarékos
- a problémákat a környezet és egészség összefüggésében tárjuk fel
- a környezetvédelem és az egészségvédelem mindig a megfelelő súllyal szerepeljen

3.2. A környezeti nevelés cél és feladatrendszere

Környezetünk legyen tanítványaink számára az emberiség közös öröksége, mely minőségének, megőrzése és javítása közös és egyéni kötelesség. A környezeti nevelés az egészségvédelem és az ökológiai egyensúly fenntartásának része, védelméhez minden ember képes hozzájárulni.

Tudatosuljon bennük, hogy a környezet részét képező erőforrásokat előrelátóan és ésszerűen szabad csak felhasználni.

4. Célmeghatározások

- pozitív attitűd kialakítása a mindennapi környezetvédelem iránti tágabb és szűkebb környezetükben
- kortárs csoportok közötti kapcsolat elősegítése
- az iskolaközösség külső és belső ÖKO kapcsolatrendszerének gazdagítása-kapcsolati háló bővítése
- kiemelt célunk Somogyvár természeti értékeinek megismerése (Nemzeti Emlékhely, Széchenyi-kastély és a hozzátartozó park élővilága, SzentesIca-forrás, Templom, Kálvária)
- egységes környezet, életmód biztosítása
- a környezetet károsító, veszélyeztető hatások megelőzése
- az élő és élettelen környezet kapcsolatának megismerése
- a természeti értékek megóvása
- természeti erőforrások (föld, víz, levegő) vizsgálata
- tudatformálás, erkölcsi értékek közvetítése
- életvezetési képességek fejlesztése
- közösségfejlesztés

5. Feladatunk

- a természeti, az épített, a társadalmi környezet fenntarthatósága érdekében szükséges magatartásminták, ismeretek, értékek, életviteli szokások megtanítása, kialakítása,
- az öreg fák megóvása, faültetés, madárvédelem, örökbe fogadott patak óvása,
- kisállatok megfigyelése és gondozása,
- gyógynövények megismerése, gyűjtése és felhasználása,
- a gyakorlati kert adta lehetőségek kihasználása: növények szaporítása, ápolása, gondozása,
- közvetlen környezet díszítése, szépítése
- az intézmény minden dolgozója ismerje meg az iskola területén található védett növényeket, állatokat,
- a dolgozók járjanak elől jó példával a környezetvédelem területén,
- a tanult ismeretek folyamatos ellenőrzése, a hatékonyság felmérése,

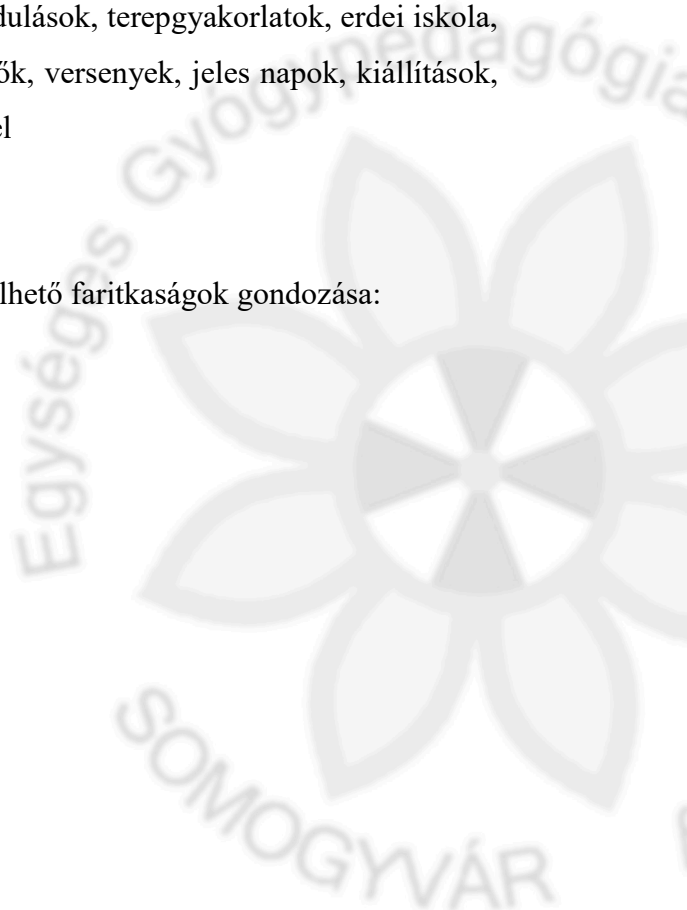
- környezeti értékeink felmérése, feldolgozása a tanulók bevonásával
- a tanult ismeretek alapján az élőhelyek megóvása, lehetőség szerint bővítése a cselekvő természetvédelem megteremtése.
- a tevékenység széleskörű megismertetése – reklámozása, ismeretterjesztő tablók készítése – térkép a park védett növényeiről, állatairól,
- a természeti környezetre alapozott programok továbbfejlesztése,
- kapcsolatok teremtése civil szervezetekkel, önkormányzattal, egyesületekkel, a meglévő kapcsolatok továbbfejlesztése,
- olyan jártasságok, képességek, személyiségvonások kialakítása, amelyek hatékonyabbá tehetik a környezeti nevelés megvalósítását,
- fejlesztések megvalósítása, pl.: illegális hulladéklerakók feltérképezése, elemgyűjtés, pet palackok gyűjtése. Öko csoport létrehozása
- Öko kommandó megalakítása
- Öko őrző felállítása
- NATURA 2000 területek megismertetése a tanulókkal
- Jelölő fajok megismertetése

Színterek, szervezeti keretek:

- iskolai: tanítási óra, szakkörök, továbbképzések
- szabadtéri tevékenységek
- iskolán kívüli: állatkert, botanikus kert, kirándulások, terepgyakorlatok, erdei iskola, gyakorlókert, szakkör, egészségnap, vetélkedők, versenyek, jeles napok, kiállítások, előadások, együttműködés civil szervezetekkel
- NATURA 2000 területek Somogy Megyében

Ezen kívül a tanulóknak a tágabb környezetükben fellelhető farihtkaságok gondozása:

- Gingo biloba fák
- Magnólia stellata
- Piramis tölgy
- Tornyos tölgy
- Tulipánfák



Hosszú távú pedagógiai célok

- Az ökológiai gondolkodás kialakítása, fejlesztése
- NATURA 2000 ismertetése, elsajátítása
- A környezetetika hatékony fejlesztése
- Az érzelmi és értelmi környezeti nevelés
- Tapasztalaton alapuló, kreatív környezeti nevelés
- Tolerancia kialakítása
- A környezettudatos magatartás és életvitel segítése
- Felelősség felébresztése
- A családi életre nevelés fejlesztése
- Az egészséges életvitelhez szükséges képességek fejlesztése
- NATURA 2000 területekkel hosszú távú kapcsolat kiépítése
- Erdei iskolák, táborok szervezése
- Társiskolákkal, Zöld Óvodákkal (ÖKO) kapcsolatfelvétel



Időpont	Esemény	Feladat	Sikerkritérium	Határidő	Költségek	Felelős	Dokumen- -tálás
2019.aug.23.	ÖKO munkacsoport létrehozása	Éves ÖKO munkaterv elkészítése, egyeztetése az iskolában működő munkaközösségekkel – NATURA 2000 ismertetése	Az éves munkaterv elfogadása	2019. aug. 29.	–	Horváthné Csima Tímea	Jelenléti ív
2019. szept. 02.	Tanévnyitó	– tanévnyitó ünnepély megszervezése, – versek kiosztása – hangosítás	Tanévnyitó ünnepély	2019. szept. 02.		Kovács Kinga Klára, 6.o. diákok	Fénykép
2019.szept. 03-06.	Adaptációs hét	Szeptember 02. – tűz-, és balesetvédelmi oktatás – parkrendezés, szemétszedés – osztálytermek dekorálása – Házirend ismertetése szeptember 03. Balesetmentes Iskola, ÖKO nap Szeptember 04. Sportnap Szeptember 05. Apátsági túra Szeptember 06.: Osztálynap	közösség-alakítás – pozitív élmények szerzése, élménypedagógia módszereivel – tiszta, rendezett környezet csoportszabályok kialakulása	2019.szept. 04-08.	–	– Osztályfőnökök, – Munkaközösség tagjai	Fénykép

2019. szept.	Gyöngyhalászat Tanulmányi Verseny	– Internetes tanulmányi verseny 5-8. osztályos tanulók számára				Osztályfőnökök Horváthné Csima Tímea Kovács Kinga Horváth Zsuzsanna	jelentkezési lapok, képek
2019.szept.20 (P).	Takarítás világnapja	Kastély, Széchenyi park, település területén szeméthyűjtés, osztálytermek, folyosók takarítása	osztályok aktív részvétele (szünetek, életvitel óra keretén belül)	2019.szept.20.		Osztályfőnökök, Munkaközösség tagjai diákok	Fénykép
2019.szept.16 -22.	Autómentes világnap	Őszi túra lebonyolítása a parkhoz tartozó erdőben – <u>TANAK 1-6.o. vesz részt a túrán</u>	osztályok aktív részvétele	2019.szept.29.		Osztályfőnökök, Munkaközösség tagjai Horváthné Csima Tímea	Táblázat, Fénykép
2019.okt.	Munkaközös- ségi foglalkozás	– az adaptációs hét tapasztalatainak megbeszélése, aktuális problémák elemzése – dokumentáció: egyéni fejlesztési tervek, tanmenetek	Munkaközösségi tagok aktív részvétele	2019.okt.17.	–	Munkaközösség vezető, tagok	
2019.okt.	Továbbtanulási kiállításon való részvétel	a szakiskolai képzés bemutatása a diákok és a pedagógusok körében	szakiskolai munkaközösség tagjai	2019 okt.30.		Berkesné Mihály Mária	szórólapok, fényképek

2019.okt.04.	Az állatok világnapja	– <u>Állatmenhely dolgozóinak meghívása az intézménybe</u> – <u>beszámoló a munkájukról, valamint a felelősségteljes állattartásról és az állatvédelemről</u>	Aktív részvétel	2019. okt.20.	–	ÖKO Munkaközösség Bán Anita Kaposvári Egyetem: Kaposvári Madáregyesület	Fénykép
2019.okt.06.	Az aradi vértanúk napja	– megemlékezés osztályszinten	Aktív részvétel	2019. okt.06.	–	Osztályfőnökök	E Napló
2019.okt.	Papírgyűjtés			2019.11.30.		osztályfőnökök, DÖK, tanulók	Fénykép
2019.okt.23.	Megemlékezés	– ünnepi műsor megszervezése, – versek kiosztása –hangosítás –ebédlő elpakolása	Ünnepi hangulat kialakítása Fegyelmezett magatartás	2019. okt. 23.	–	9. E. Fazekas Krisztián	Fénykép
2019.okt.28. 2019.11. 01.	ŐSZI SZÜNET	A szünet előtti utolsó tanítási nap október 27. a szünet utáni első tanítási nap november 04.					
2019.nov.	Őszi lombtakarítás a park területén	Széchenyi kastély területéhez tartozó park, udvar gondozása <u>Életvitel, Technika óra keretein belül minden tagozatnak, Helyszín. táblázatba foglalva</u>		2019.nov.30		Dakos Ildikó, diákok	Fénykép

2019. nov.	Egészségnap	A TÁMOP 3.1.4.-12/2-2012-0433 „Jobbá leszünk, hogy jobbá tegyünk” pályázat fenntartási időszakában megvalósuló, játékos sportesemények			Jutalmak, eszközök: 30.000 Ft	Szabó Márta Kovács Kinga	Fénykép
2019. dec. 06.	Mikulás	– Mikulás műsor előkészítése 3. és 4. osztály			–	Gyurákovics Ildikó Darabánné Horváth Eszter Horváthné Csima Tímea	Fénykép
2019.dec.	Madárles, madáretetés	– a védett területnek nyilvánított park területén előforduló madarak figyelemmel kísérése, az etetőekben levő magvak pótlása	Aktív részvétel, pedagógusok, diákok	2020.febr. vége	–	Osztályfőnökök, munkaközösség vezetők, Stikkel Ferenc	Fénykép
2019.dec.	Karácsonyi sütívásár, teadélután	– a teadélután megszervezése és lebonyolítása – felelősök és a feladatok kijelölése	Aktív részvétel, Jó hangulat	2019.dec.20.	Tea, pogácsa, gyümölcsök kérése:	Értelmileg Akadályozott Tagozat Munkaközössége	Fénykép
2019. dec.16-20.	Karácsonyi vásár	– ajándéktárgyak, asztali díszek, adventi koszorúk készítése és árusítása termésekből, újra hasznosítható anyagokból		2019.12.16-20.	–	Gyurákovics Ildikó	fénykép

2019.dec.23. – 2020. jan.06.	TÉLI SZÜNET	A téli szünet 2019. december 23-tól 2019. január 02-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 06.					
2020.jan.	A 8. osztályosok továbbtanulása	– szakiskolai órák és gyakorlati helyek látogatásának szervezése, lebonyolítása	A 8. osztályos tanulók aktív részvétele	2020. jan. 30.	–	Munkaközösség vezetők (ált.isk., szakisk.) 8. o. osztályfőnöke Horváth Zsuzsanna, Szamos Noémi	Fénykép Jelenléti ív
2020.01.08.	NETFIT	A diákok fizikai állapotának és edzettségének felmérése		2020.04.24	.	Testnevelők: Gyurina Beáta, Horváthné Csima Tímea Papp József, Fazekas Krisztián Böröcz János	
2020. jan.	Téli sport nap	Élmény, sport, egészséges életmód, mozgás fontossága	Értelmileg Akadályozott Tagozat tanulói	2020.01.30.	–	Földes Edina	Fénykép
2020.feb.19.	ÖKO nap keretében közös madáretetés a parkban	Gondoskodás az állatokról, madárvédelem	Iskola diákjai	2020.02.19.	–	Stikel Ferenc, Dakos Ildikó Horváthné Csima Tímea	Fényképek

2020feb.	Farsangi népszokások ápolása, busómaszk készítése, busójárás, fánk sütés	élményújtás, élménypedagógia	Iskola tanulói	2020.02.28.	3000Ft	Munkaközösség vezetők Horváthné Csima Tímea	Fénykép
2020. márc.	Nyílt hét	– Szülők, nevelők, gyámok részére az iskolai élet árnyaltabb megismerése – Hospitálások, egymás munkájának megismerése, tapasztalatok megbeszélése			–	Munkaközösség vezető, Osztályfőnökök Munkaközösségi tagok	
2020. márc. 22.(03.22-i hét)	Víz világnapja	Víz fontossága, takarékoskodás	Tanulók Pedagógusok	2020.március 30.	–	Osztályfőnökök betanítók	Fénykép
2020. márc. 22. (03.22-i hét)	Víz világnapja Rajzpályázat		Diákok Alsó, Felső, Szakiskola, ÉRT.AK	2020.03.30.		Horváthné Csima Tímea	Kiállítás, képek
2020. márc. utolsó hete	Népi hangszerek készítése természetes anyagokból	Élménypedagógia Ért.AK. - TANAK. Alsó tagozat 1-6.o.	Tanulók	2020.március 30.	–	Horváthné Csima Tímea Stikkel Ferenc	Fénykép Hangszerek
2020. április.	„Kutya jó délután”	Játékos feladatok a négy lábú kedvencekkel	–			Bán Anita Katalin	Fénykép
2020. április	Húsvéti játszóház	Kézműves délután a húsvét jegyében			Fénykép	Munkaközösségek	Fénykép

2020.ápr.09. - ápr. 14.	TAVASZI SZÜNET	A tavaszi szünet 2020. április április 15-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020.04.08. a szünet utáni első tanítási nap április 15.					
2020ápr. 09.	Szelektív hulladékgyűjtés		Tanulócsoporthoz aktív részvétele	2020. április 09.	–	osztályfőnökök	Fénykép
2020. ápr. 22.	Föld napja	Tavaszi túra Szentesica – forrás, Kupavár, Deseda(NATURA 2000 terület) TANAK. 7-8.o. SZAKI.: 9.E.-10.o. 6-7. órában	tanulók, pedagógusok, asszisztensek	2020. április 20- 23-24.	–	ÖKO Munkaközösség Horváthné Csima Tímea Mihály Margit	Fénykép
2020. ápr.	Tavaszi rajzpályázat kiírása	Virágok, gyümölcsök, tájkép, állatok	Diákok	2020.április		Horváth Zsuzsanna	Kiállítás
2020. ápr.	Gyakorlókert gondozása, palántázás, veteményezés	Tavaszi munkák,	Tanulók	2020. április	–	Dakos Ildikó	Fénykép
2020.04.20- 24.	Fenntarthatósági témahét		Pedagógusok, Asszisztensek,	2020.04.24.		Horváthné Csima Tímea	Képek, dokumentumok
2020. május	Gyöngyhalászat Tanulmányi Verseny	–Országos döntő Tatán (amennyiben lesz döntős tanuló)	Útiköltség: 30 000 Ft			Osztályfőnökök	Fénykép

2020. május	Gyereknapi	Játékos feladatok	Jutalmak, eszközök: 30000.- Ft			DÖK	Jelenléti ív Fénykép
2020. május 14.	Madarak – fák napja. Erdei kirándulás	Sólyombemutató, Madárszakértő meghívása, madárfigyelés, jelölő fajok ismertetése	Diákok aktív részvétele új ismeretek elsajátítása	2020. május 20.	–	Stikkel Ferenc, Horváthné Csima Tímea	Fénykép
2020. május	Egészségnap	vetélkedők,	tanulócsoportok aktív részvétele, pedagógusok, asszisztensek	2020. május 31.	–	Munkaközösség vezetői, pedagógusok	Fénykép
2020. máj. 31.	Dohányzásmen- tes világnap	Plakátok készítése előadások, kisfilmek vetítése	Felső tagozat, Szakiskola diákjai	2020. május 31.	–	Böröcz János Szamos Noémi	Kiállítás, Fénykép
2020. június	Környezetvédel- mi világnap	Országos programokhoz való csatlakozás, részvétel a programokon	Tagozatok diákjai, pedagógusok	2020.június 15.	10000 Ft	Munkaközösség ÖKO tagok	Fénykép
2020. június 13-15.	Kerékpártúra	Természetismeret Új ismeretek elsajátítása Füzes-tó, SZAKISKOLA diákjai	Diákok Pedagógusok	2020. június 13-15.	–	Böröcz János Stikkel Ferenc Sarok Szilvia pedagógusok, asszisztensek	Fénykép
2020. jún. 16-17.	Munkaközös- ségi foglalkozás	Éves munka értékelése	Az éves munkaterv sikeres megvalósítása	2020. jún.16-17.	–	Munkaközösség vezető tagok	Jelenléti ív